




УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Угловская СОШ  
им.А.Т.Масликова

  
Ю.А.Корниенко  
Приказ от 18.04.2024 года №33

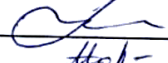
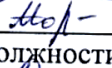
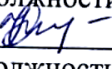
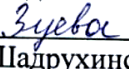
**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Угловская средняя общеобразовательная школа» имени Героя  
Советского Союза имени Героя Советского Союза  
Антон Трофимовича Масликова

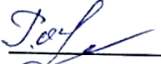
**за 2023 год**

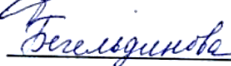
Председатель комиссии:

  
Ю.А. Корниенко, директор

Члены комиссии:

 Лысенко О.А., заместитель директора по воспитательной работе;  
 Моргунова Т.Г., учитель информатики и ИКТ, исполняющая обязанности по должности «Заместитель директора по учебно-воспитательной работе»;  
 Кравченко С.А., учитель начальных классов, исполняющая обязанности по должности «Заместитель директора по учебно-воспитательной работе»;  
 Зуева Л.А. учитель начальных классов, ответственная за работу Шадрухинского филиала МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова;

 Оцаева Р.Г., педагог-психолог

 Бегельдинова Я.В., библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угловская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза имени Героя Советского Союза Антона Трофимовича Масликова

с.Угловское

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	14
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	28
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	30
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	32
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	34
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	35
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	39

## Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угловская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Антона Трофимовича Масликова
Руководитель	Корниенко Юлия Александровна
Адрес организации	658270, Алтайский край, Угловский район, село Угловское, улица Чапаева, д.153
Телефон, факс	8-385-79-22-1-59;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kornienko_rimc@mail.ru">kornienko_rimc@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Угловского района
Дата создания	1923 год
Лицензия	Лицензия № 068 от 23 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация № 024 от 07 февраля 2020, срок действия до 19 июня 2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

АООП образования обучающихся с УО;

АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата):

а) АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

б) АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО:

МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова расположена в центре села. Здания школы построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 900 мест. Общая площадь зданий 8625 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4736 кв. м.

Шадрухинский филиал МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова расположен в центре села. Проектная наполняемость на 198 мест.

Цель деятельности МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Предметом деятельности школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литература;
- объединение учителей математики, информатики и физики;
- объединение учителей технологии, ИЗО и физического воспитания;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО которая составлена в соответствии с ФГОС 2021с учетом примерной образовательной программы НОО, ООО, СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году 647 человек**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего на 29.12.2023 г. в образовательной организации получали образование 647 обучающихся.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	- 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	- 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9-00.

#### ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и универсальный профили. Таким образом, в

2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году
Технологический	Информатика, математика	32	31
Универсальный	Информатика, математика, русский язык	17	15
Универсальный	Литература, биология	4	4

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	240 (из них 18 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	354 (из них 27 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

В 2023 году в образовательной организации получали образование 647 обучающихся. Из них 45 обучающихся с ОВЗ (7%), в том числе 23 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

### Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
ЗПР -7.1		1			6			3	2		12
ЗПР7.2	2	4	1	2	1	4	1				14
ТМНР8.4					1						1
НОДА6.1								1			1
НОДА6.2	1										
НОДА 6.3		1				1					2
УО			2	4	2	1	2	1	5		17
Итого	3	6	3	6	10	6	3	5	7		49
Дети-инвалиды	2	2	1	1	3	2	-	1	4	1	17
С ОВЗ на дому	1	1	1	1	3	4	1	1	3		16
на семейном				1					1		2
Рекомендован Учитель-логопед	3	6	3	6	8	3	2	2	5		38
Рекомендован учитель-дефектолог	3	6	3	6	7	4	3	3			35
Рекомендован педагог-психолог	3	6	3	6	8	6	3	4	5		44

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.



Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

### Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
	1 а	1 б	1 в	1 ш	2 а	2 б	2 в	2 ш	3 а	3 б	3 в	3 ш	4 а	4 б	4 в
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся <b>«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая культура»</b>									1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>«Естествознание. Азбука экологии»</b>	1	1	-		1	1	1		1	1	1		1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых					1	1	1								

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Шахматный мир»															
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов															
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Орлята России»	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 ш	7 а	7 б	7 в	7 ш	8 а	8 б	8 в	8 ш	9 а	9 б	9 в	9 ш
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»				1	1	1		1	1	1		1	1	1					
	«Математическая грамотность»	1	1	1													1	1	1	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»							1				1				1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум				1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир визуально - пространственных искусств												1	1	1					
	Шахматный мир	1	1	1																
Занятия, направленные на удовлетворение	Музыкальный театр	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
	«В мире книг»							1				1								1

е интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общественно-физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	

**Количество часов внеурочной деятельности в 10 – 11-х классах**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	10А	10Б	10Ш	11	11 Ш
Информационно –	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Начальная военная подготовка</i>	1	1	1		1
	<i>Россия – моя история</i>			1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>				1	
	<i>Основы языкознания</i>			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Профминимум</i>	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основы предпринимательства</i>	1	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Россия – моя история</i>	1	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	<i>«Построение личной профессиональной перспективы»</i>		2			

<p>организацию совместных обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, зонального и регионального уровней.

- районный конкурс «Пою моё Отечество» (три 1-х места);

- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (2-ое место);
- районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибиряда» (3-е место, три 1-х места)
- районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (1 место, 3 место),
- районная «Олимпиада творчества» -(1 место –два обучающихся, 1 место - вокальный ансамбль, 3 место – 1 учащийся)
- районный конкурс «Моя малая родина»- (1 место).
- районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 место –двое обучающихся, 2 место – 1 учащийся, 3 место – 2 обучающихся )
- районный конкурс «Смотр Песни и строя» - 1 место
- районный конкурс «Звезды надежды» - (1 место – двое обучающихся )
- районный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 место – 2 ученика, 2 место – 1 ученик, 3 место – 1 ученик)
- районный фестиваль-конкурс «Хрустальная туфелька» - (1 место Музыкальный театр, 2 место Драматический театр)
- районные соревнования школьников Угловского района Алтайского края «Первая помощь от Первых» - 1 место)
- районный конкурс мини-сочинений Прокуратуры – (1 место)
- районная квест-игра «Знатоки ПДД» - (1,2 место)
- окружной этап соревнований среди школьников «Первая помощь» -1 место
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда-2023» (1 место )

- Мерзликинские чтения2023 - 1 место – двое обучающихся
- межрайонные соревнования призывников в с. Волчиха (Общеконандное 3 место, подтягивание 1 место в личном первенстве.)
- V краевая интернет- олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов – 3 место - двое обучающихся

Результаты выступлений обучающихся на мероприятиях спортивной направленности:

- первенство по Президентским состязаниям - 1 место;
- Первенство района по стритболу: юноши - 1 место;
- Спортивные игры ШСК – 1 место ;
- кросс «Золотая осень» 1 место
- конкурс «Безопасное колесо» - 1 место
- Фестиваль зимнего многоборья ГТО и лыжного спорта С.Платонова: многоборье – 1 место

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены

планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались школе.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

### **Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	75
	Баскетбол	28
	ОФП	331
	Шахматы	72
	Юноармейцы	25
Художественное	Кружок «Акварелька»	50
	Кружок «Фантазеры»	50
	Мир музыки	24
Социально-гуманитарное	Волонтерское движение	30
	Лидер	50
Туристско–краеведческое направление	Юные краеведы	40
Естественно-научное	Человек и его здоровье	15



## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9-00 ч..

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Освоение ООП по уровням образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	66									
2	61	57	4	33	1	8	2		2	
3	80	75	5	33	1	5	1	1		
4	80	77	1	39	1	9	1	1		
<b>1- 4 кл.</b>	<b>287</b>	<b>209</b>	<b>10</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5	65	59	1	18	1	5	3	3		
6	70	62	3	22	1	3	6	6		
7	73	67	2	16		2	5	2	2	1
8	66	59	6	19	2	3	3	1		2
9	69	58	2	18			6			6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>343</b>	<b>305</b>	<b>14</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
10	21	21		8	2					
11	35	35	1	17		2				

<b>10-11 кл.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Итого</b>	<b>686</b>	<b>570</b>	<b>25</b>	<b>223</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### **Отчет о количестве обучающихся на повторном обучении**

Повторное обучение в 2023 году прошли шесть обучающихся: 2 обучающихся по программе начального общего образования, 8 – по программе основного общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022/2023 учебном году в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»

МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Угловская СОШ им.А.Т Масликова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 10 процентов;
  - родителей – 16 процентов;
  - педагогических работников – 75 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 5% процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы технологический профиль и универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	35	20
Универсальный	Русский язык. Математика. Информатика	53	39

### Отчет о результатах ГИА

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
<b>Общее количество выпускников</b>	<b>63</b>	<b>36</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	36

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся, все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Абсолютная разница с краем
Обществознание	14	35,71%	3,29	0,12
История	6	52%	3,5	-0,02
Биология	38	15,79%	3,08	-0,4
Информатика и ИКТ	27	59,26%	3,78	0,44
Литература	1	0	3	-1,29
Физика	1	100	4	0,45
География	29	31,28%	3,28	-0,21
Английский язык	2	100%	4	-0,10

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средняя оценка по математике составляет 3,20, по русскому языку -3.61.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	33
Средний тестовый балл	58

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

Предмет	Средний балл							
	2021		2022		2023			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во не сдавших	%
Русский язык		69	38	58	36	58	0	
Математика профильная		54	10	47	7	51	0	
Обществознание		55	10	53	11	44	4	36
История		50	7	57	4	57	0	
Биология		55	6	43	12	44	2	17
Английский язык		63	1	85	1	83	0	
Химия		64	-		4	32	2	50
Физика		45	2	42	1	40	0	
Информатика		78	5	70	3	69	0	
География			1	64	4	54	0	

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) успешно сдали основные экзамены, русский, математику. Средний балл по русскому языку составил 56,07 (краевой балл 65,41), по профильной математике – 48 (краевой -50,81). А вот результаты по химии, биологии и обществознанию оказались низкими, 8 человек не перешли порог.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике и английскому языку

3. ЕГЭ выше краевого уровня учащиеся показали по английскому языку - 83 балла (краевой - 64,97), по информатике – 68,7 (краевой - 57,15).

### **Отчет о медалистах и отличниках**

Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 3% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3% от общей численности выпускников 2023 года.

### **Количество медалистов за последние три года**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	2
2022	1
2023	1

### **Отчет о всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора - история, биология, география, обществознание
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, на основе случайного выбора - история, биология, география, обществознание
- 7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора - история, биология, география, обществознание
- 11 класс -история

### **ВПР В 4-Х КЛАССАХ**

#### **Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу

Русский язык	79	73	92
Математика		71	90
Окружающий мир		69	87

### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	73	2-5,4%	28-38,3%	37-50,6%	4-5,4%
Математика	71	0	21-29,5%	42-59,1%	8-11,2%
Окружающий мир	69	3-4,3%	20-28,9%	40-57,9%	6-8,6%

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	73	5-6,8%	3-4,1%	65-89%	4
Математика	71	2-4,2%	5-7%	64-90,1%	3
Окружающий мир	69	6-8,6%	7-10,1%	56-81,1%	5

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 41,78% обучающихся, по математике – 43,84%, по окружающему миру – 11,23%.

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	65	54	91
Математика		60	92
Биология		59	91
История		59	91

### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки		
		«2»	«3»	«4» и «5»

Русский язык	54	2	48	41
Математика	60	3	51	38
Биология	59	2	46	43
История	59	3	40	43

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	54	1	1	52	4
Математика	60	0	4	56	5
Биология	59	2	1	56	4
История	59	2	2	55	3

**ВПР В 6-Х КЛАССАХ**

**Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	63	60	95
Математика		59	93
Биология		47	92
История		41	92
География		18	86
Обществознание		24	90

**Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки		
		«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	60	2	35	23
Математика	59	2	36	21
Биология	47	0	30	17
История	41	1	27	12
География	18	1	10	7
Обществознание	24	1	14	9

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**



Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	60	2	1	57	5
Математика	59	1	2	56	4
Биология	47	0	1	46	2
История	41	0	2	39	3
География	18	1	0	17	5
Обществознание	24	0	1	23	4

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	64	61	95
Математика		62	97
Биология		59	92
История		60	94
География		62	97
Обществознание		61	95
Английский язык		58	91

#### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки		
		«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	61	4	38	19
Математика	62	5	39	18
Биология	59	1	56	22
История	60	1	29	20
География	62	2	42	18
Обществознание	61	1	41	19
Английский язык	58	2	38	18

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения

	выполнявших работу				
Русский язык	61	0	0	61	0
Математика	62	2	0	60	3
Биология	59	2	3	54	5
История	60	1	2	57	5
География	62	2	2	58	3
Обществознание	61	1	0	60	2
Английский язык	58	2	1	55	5

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	57	55	97
Математика		53	93
Биология		54	95
История		53	93
География		53	93
Обществознание		54	95
Английский язык		53	93

#### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки		
		«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	55	3	34	18
Математика	53	3	33	17
Биология	54	2	31	21
История	53	1	30	22
География	53	1	32	20
Обществознание	54	2	33	19
Английский язык	53	2	33	18

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	55	1	1	53	3

Математика	53	0	2	52	1
Биология	54	0	1	53	1
История	53	1	2	50	3
География	53	1	1	51	2
Обществознание	54	0	0	54	0
Английский язык	53	0	1	52	4

### ВПР В 11-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	32	27	84

#### Отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Угловская СОШ им.А.Т. Масликова в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (участ/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	3/1	-	-
Биология	0/5	-	-
География	1/2	-	-
История	1/2	1/0	-
Литература	0/6	-	-
Математика	1/0	-	-
Обществознание	1/1	1/0	-
Русский язык	0/0	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	0/1	-	-
Итого	7/17	2/0	-

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников 9-х и 11 классов за два года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44+4	17+2	0	27+2	36+3	15	16+3	1	4
2023	53+7	32+5	1+1	20+1	33+3	17	16+1	0	0+1

### Распределение выпускников 11 классов

п/п	Количество выпускников	Учебное заведение	
1.	1	г. Барнаул; РАНХиГС; судебная и прокурорская деятельность	платное
2.	1	г. Барнаул; АГУ, институт географии; экология и природопользование	бюджет
3.	1	Хабаровский пограничный институт ФСБ России; пограничный контроль	бюджет
4.	1	Благовещенский медицинский техникум; фармация	платное
5.	1+1	Рубцовский медицинский колледж, лечебное дело; фельдшер	бюджет
6.	1	г. Барнаул; ББК; сестринское дело	бюджет
7.	3	г. Барнаул; АГУ; биология 06.03.01	бюджет
8.	2	г. Барнаул; АГУ; прикладная математика и информатика. Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	Целевое направление , бюджет
9.	1	г. Рубцовск; РАПТ; агрономия	Бюджет, заочное
10.	1	г. Барнаул; АГУ; судебная и прокурорская деятельность	Заочное, платное
11.	2	г. Барнаул; АлтГТУ им. Ползунова, СПО (колледж); строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	платное
12.	1	Архитектурно-строительный колледж г. Барнаула; строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет

13.	1	г. Барнаул; АлтГТУ им. Ползунова, экономика	платное
14.	1	Кузбасский институт ФСИН России; Организация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	бюджет
15.	1	г. Барнаул; АГПУ; Лингвистический институт, пед.образование	бюджет
16.	1	; информационные системы и программирование	платное
17.		г. Рубцовск; РИИ, экономический	платное
18.	11	г. Барнаул; ББМК; ортопедическая стоматология	платное
19.	1	г. Барнаул; АлтГТУ им. Ползунова, СПО (колледж); Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Бюджет
20.	1	НГТУ, Новосибирский Государственный Технический Университет	бюджет
21.	1	Новосибирское высшее командное училище	Бюджет
22.	1	Новосибирский Мед колледж	Бюджет
23.	2	Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики	платно
24.	1	Алтайский государственный медицинский университет	бюджет
25.	1	Новоалтайский Железнодорожный колледж	Бюджет
26.	1	Колледж, Михайловка, сварщик	Бюджет
27.	1	РИИ, Электроснабжение	Платное
28.	1	АКККиИ, колледж культуры, бюджет	

#### Распределение выпускников 9-х классов

№	Количество выпускников	Учебное заведение	
1.	1	Алтайский промышленно-экономический колледж г.Барнаул	платно
2.	1	Барнаульский государственный педагогический колледж	Бюджет
3.	2	Благовещенский медицинский колледж	бюджет
4.	3	Рубцовский аграрно-промышленный техникум	Бюджет
5.	1	Рубцовское медицинское училище	Бюджет

6.	1	Рубцовский педагогический колледж	Платно
7.	1	Новосибирский промышленно-экономический колледж	Бюджет
8.	1	Академия гостеприимства г.Барнаул	Платно
9.	1	с.Михайловское, филиал Волчихинского политехнического колледжа	бюджет
10.	1	г. Омск, Сибирский профессиональный колледж,	платное
11.	1	г. Барнаул, Алтайский бизнес-колледж	Платное
12.	1	г. Барнаул, КГБПОУ БЛЖД, Барнаульский лицей железнодорожного транспорта	Платное
13.	1	г. Рубцовск, лицей №6, 10 класс	
14.	1	г. Рубцовск, филиал АЛТГУ, финансы	Платное
15.	1	с. Ключи, КГБПОУ Ключевской лицей профессионального образования им.А.В.Гукова	Бюджет
16.	1	Барнаульский кооперативный техникум, Юриспруденция	Платное
17.	1	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта	Бюджет

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в учащиеся не планируют обучение в высших учебных заведениях, а также понимают, что получить баллы на ГИА, получить аттестат о среднем образовании им не по силам.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Угловская СОШ им А.Т. Масликова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 уч.год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 396 респондент (56 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

### Результаты исследования

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
МБОУ Угловская СОШ им.А.Т.Масликова	94,14	97,10	98,30	99,70	98,99	97,64

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные



ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что только один процент педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилось. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 педагог. Уменьшение происходит по причине того, что молодых специалистов очень мало. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Манакова О.А.	призеры

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8407 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3835 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4281 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4281	2732
<b>2</b>	Педагогическая	176	113
<b>3</b>	Художественная	2220	1315
<b>4</b>	Справочная	174	75
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	150	67
<b>6</b>	Естественно-научная	136	35
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно-политическая	85	37

В школе имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не совсем достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, 41 из них оснащен мультимедийной техникой. Также в школе есть:

- лаборатория ОГЭ по физике;
- лаборатория ОГЭ по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудование по программе «Точка Роста»

В Школе есть кабинет для занятий с инвалидами и детьми с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе есть два оборудованных спортивных зала, актовый зал. Есть две столовых и два пищеблока

Оборудована уличная спортивная площадка с мягким покрытием с тренажерами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	647(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		40 (72%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (25,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (43,6)

– первой		26 (47,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12,7)
– больше 30 лет		19 (34,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(1,8%)
– от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	22

## **Общие выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебный план МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.